

Ouderbericht nr. 05 jaargang 10, 27 januari 2020

Kopij voor volgend ouderbericht inleveren uiterlijk 19 februari 2020 a.s.

Aanleveren graag op: e.jonker@vsdedriestroom.nl



basisschool De Driestroom

OUDEBERICHT

AGENDA

Februari

- Ma 03 Bruggetjesritueel Winterklas groep 3; kleuters om 9.30 u beginnen
- Di 18 Kleuterinfo middag
- Wo 19 Ouderavond Winterklas groep 3
Lezing studiecentrum "Vaccineren belicht"
- Vrij 21 Viering carnaval **Let op: kinderen uit om 12.00 uur**
- Ma 24 Carnavalsvakantie t/m 28 februari

Maart

- Ma 16 Kleuter-infomiddag
- Za 21 Open dag/ Tuinochtend 10.00-13.00 uur

April

- Do 02 Werkavond kleuterklassen
- Vrij 03 Viering Palmpasen
- Di 07 Kleuter-infomiddag; Ouderavond groep 5Z
- Do 09 Viering Pasen
- Vrij 10 Goede Vrijdag kinderen vrij
- Ma 13 2^e Paasdag kinderen vrij
- Wo 15 Ouderavond groep 7
- Ma 20 MEIVAKANTIE t/m 1 mei

Bijlage I Poster lezing studiecentrum

Beste ouders,

Hierbij ontvangen jullie een uitgebreid Ouderbericht. Het is langer geworden dan normaal en bevat over uiteenlopende onderwerpen informatie. In dit Ouderbericht stellen een aantal **nieuwe medewerkers** zich aan jullie voor. Wij zijn er blij mee dat deze mensen ons team komen versterken.

In november hebben velen van jullie de tijd genomen om de **ouderenquête** in te vullen. In dit bericht vind je een overzicht van de belangrijkste uitkomsten.

De afgelopen tijd hebben we gekeken naar een nieuwe opzet voor de organisatie van de **jaarfeesten**. Ook hierover is informatie opgenomen. Het eerstvolgende jaarfeest is **Carnaval**. Verderop lees je er meer over.

Eind januari is er weer een **landelijke staking** in het onderwijs. De Driestroom staakt dan niet. Toch wil ik graag vertellen waarom wij denken dat het belangrijk is dat het onderwijs hoog op de maatschappelijke- en politieke agenda blijft staan en we deze staking wel steunen. Verder wil ik jullie aandacht vragen voor een initiatief van ouders die willen onderzoeken of het haalbaar is in Den Bosch een Vrijeschool **Bovenbouw** (voortgezet onderwijs) te realiseren.

Het Studiecentrum nodigt tot slot alle ouders uit voor een **lezing** over vaccineren.



Marieke Frickel, schoolleider

Nieuwe gezichten op school

Winterklas groep 3

Op maandag 3 februari start de nieuwe Winterklas groep 3. Erika Albers en Sanne Berger worden de leerkrachten van deze nieuwe groep. Erika is al langer als leerkracht verbonden aan onze school. Sanne is nieuw en daarom stelt ze zich in onderstaand stukje even voor. We wensen Sanne, Erika en alle kinderen van groep 3 Winterklas een fijne start!



*Beste ouders,
Mijn naam is Sanne Berger en met veel plezier stel ik me aan jullie voor. Samen met Erika Albers zal ik lesgeven aan de kinderen in de winterklas groep 3. Het wordt een bijzondere tijd waarbij deze kinderen de kleuterklas gaan verlaten. Erika en ik kijken uit naar onze samenwerking met elkaar en natuurlijk met de kinderen. We verheugen ons erop om een inspirerende en veilige plek voor kinderen van onze klas te creëren.*

Dit jaar zal ik starten als zij-instromer. Dit betekent dat ik werkzaam zal zijn als leerkracht en ondertussen een studie volg aan de Vrije school Pabo in Leiden. Ik ben dramadocent en ik heb in die hoedanigheid o.a. lesgegeven aan kinderen in zowel het basis en het voortgezet onderwijs. Daarnaast heb ik als procesbegeleider bij Babel basisscholen begeleid bij het borgen en verankeren van cultuur in het onderwijs. Ik heb ervaring in het onderwijs en dat maakt de overstap niet vreemd. Uiteraard moet ik ook nog dingen leren en hier word ik zorgvuldig bij begeleid door mijn collega's.

Ik wil bijdragen aan onderwijs waarbij persoonlijke ontplooiing centraal staat. Onderwijs dat ervoor zorgt dat kinderen zich leren uiten, ontwikkelen en uitgroeien tot zelfstandige, talentvolle persoonlijkheden. Ik stort me met veel plezier en bevlogenheid op dit avontuur. Sanne Berger

Een leerkracht voor groep 4

Recent heeft Erika afscheid genomen van groep 4 en is zich aan het voorbereiden op de komst van de nieuwe Winterklas. Nu Dania weer langzaam aan het terugkomen is, maar nog niet al haar lestaken op zich kan nemen, zijn we heel blij dat we Mireille Cuijpers bereid gevonden hebben twee dagen per week het onderwijs aan de leerlingen van groep 4 te verzorgen. Hieronder stelt Mireille zichzelf voor.

Beste ouders van groep 4,

Via deze weg wil ik me graag even aan jullie voorstellen.

Mijn naam is Mireille Cuijpers en de komende tijd zal ik op maandag en dinsdag les geven aan jullie kinderen. Ik ben sinds 11 jaar juf op een Vrije School. Ik heb 1 jaar in Breda op de Vrije School gewerkt en 10 jaar in Tilburg. En nu dus in Den Bosch in samenwerking met Mirjam en Dania. Voordat ik op de Vrije School kwam werken heb ik 8 jaar in het reguliere onderwijs gewerkt.

Ik houd ervan om lekker veel met de kinderen te zingen, het maakt kinderen vrolijk en het zorgt voor een echt groepsgevoel. Daarnaast vind ik het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen bij mij en in de groep. Samen zingen draagt daar zeker toe bij.

Maar zingen is natuurlijk niet het enige wat ik met de kinderen doe. Leren lezen, schrijven en rekenen wil ik de kinderen aanbieden op een inspirerende, Vrije Schoolse manier zonder daarbij de gestelde



doelen uit het oog te verliezen. Ik vind het belangrijk dat er structuur en duidelijkheid is in de klas en zal kinderen dat op een liefdevolle manier bieden. Ook vind ik een goede relatie met ouders belangrijk. Dus wil je me wat vragen of gewoon even kletsen, zoek me gerust even op na schooltijd.
Mireille Cuijpers

Nog een nieuw gezicht

Al eerder liet ik weten dat de Driestroom aan den lijve ondervindt dat het lerarentekort een serieus probleem is. Verderop in dit Ouderbericht is er meer over te lezen (Staken of niet?). Dit tekort geldt niet alleen voor leerkrachten maar ook is het steeds lastiger om geschikte schoolleiders te vinden. Daarom geef ik met veel plezier gehoor aan de vraag van Bart Spijkerboer om een tijdje met mij mee te lopen. Bart is zich aan het oriënteren op de functie van schoolleider op een Vrijeschool. De komende tijd is hij twee dagen per week op school. Bart heeft een aantal taken op zich genomen om in de praktijk het schoolleiderschap te kunnen ervaren. In onderstaand stukje stelt hij zichzelf voor. We wensen Bart een leerzame en inspirerende tijd op de Driestroom.



*Beste ouders,
Komende maanden loop ik als een soort stagiaire met directeur Marieke mee in de school. Ik ben me aan het oriënteren op de functie van schoolleider. Van oorsprong ben ik docent drama en ik heb de laatste 25 jaar mijn eigen bureau gehad voor training en coaching. Nu is het voor mij tijd voor een switch en Marieke geeft me de gelegenheid om ervaring op te doen in verschillende directietaken. Ik voel me thuis in de Vrijeschool. Als ouder was ik actief betrokken op de school van mijn dochter in Nijmegen. Nu kijk ik er naar uit om in jullie school het reilen en zeilen te zien en te beleven. Wie weet komen we elkaar komende tijd ergens tegen!*

*Met groet,
Bart Spijkerboer*

Ouderenquête

Eens in de vier jaar vragen we alle ouders naar hun bevindingen over onze school. We gebruiken de uitkomsten om te zien waar we het goed doen en waar we het beter moeten en willen doen. Sommige zaken pakken we snel op, andere zaken nemen we mee in de meer-jaren doelstelling van de school. In november hebben alle ouders een uitnodiging ontvangen om deze enquête in te vullen. We hebben van 41% van de verzonden enquêtes antwoord gekregen. Al deze ouders wil ik hartelijk danken voor de feedback.

Waardering

We zien over het algemeen waardering:

- voor de openheid en duidelijkheid
- voor de warmte, aandacht en sfeer
- voor het gebouw en schoolplein
- voor het contact met de leerkrachten.

Enerzijds - anderzijds

Veel ouders zijn blij dat hun kind gezien en gehoord wordt, ze merken dat we hun kind volgen. Wat we echt beter moeten doen is de manier waarop we jullie op de hoogte houden van de ontwikkelingen van je kind. En we zien dat we onze zorgstructuur helderder en eenvoudiger uit moeten leggen.

Veel ouders zijn blij met de vrijeschoolpedagogiek en het mensbeeld van waaruit we werken. Er zijn ook ouders die zorg hebben over het behoud en de verdieping van het 'vrijeschoolse'. Een aantal mensen geeft aan dat de school zijn blik op de samenleving moet houden.

Ouderavonden en Ouderberichten worden gewaardeerd. De website vraagt verbetering. Sommige ouders vinden dat het persoonlijke gesprek met een leerkracht aandacht vraagt.

De betrokkenheid van ouders hoort echt bij de Vrijeschool. Veel ouders helpen graag concreet mee in de school. Hoe we de samenwerking organiseren rond de jaarfeesten vraagt aandacht. Een aantal mensen vraagt zich af of het poetsen van de klassen door ouders van deze tijd is.

Wat we gaan doen

We pakken gelijk zaken op.

- **Schoonmaak van het gebouw**
We hebben bij diverse professionele schoonmaakbedrijven offertes opgevraagd om te onderzoeken of we het schoonmaken van klaslokalen en andere ruimtes (gedeeltelijk) kunnen laten uitvoeren door hen. We streven ernaar om hier voor het voorjaar mee te kunnen beginnen. Vanaf dat moment zal de inzet die we van ouders vragen, gaan veranderen. Wat er verandert kunnen we nu nog niet zeggen. Via het ouderbericht houden we jullie op de hoogte.
- **Organisatie jaarfeesten**
Verderop in dit ouderbericht komt dit onderwerp terug.
- **Verbetering website**
Inmiddels heeft de school, met dank aan Teis Albers(!), een geheel vernieuwde website. Ik nodig iedereen graag uit om daar een kijkje te nemen. www.vsdedriestroom.nl
- **Ouderavonden met uitleg van de zorgstructuur en uitwisseling van de verwachtingen**
Aan het begin van dit schooljaar hebben we hier al een start mee gemaakt. Tijdens een algemene ouderavond kwam de hele zorgstructuur aan bod. We willen een algemene ouderavond over dit thema jaarlijks terug laten komen.

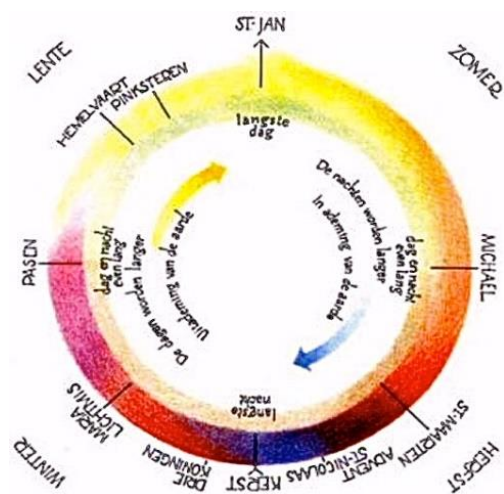
Waar nemen we meer tijd voor

In ons team willen we, ondanks alle druk en eisen van buiten, elkaar blijven bezielen rond de Vrijeschool-uitgangspunten. Het kunstzinnig werken van de leerkracht neemt hierin een belangrijke plaats in. We blijven actief tijd en ruimte maken zodat dat we de kennis van de ervaren leerkrachten kunnen delen en overbrengen op de nieuwe leerkrachten. Nieuwe leerkrachten brengen ook vragen mee over onderdelen die we vanzelfsprekend vinden, of niet meer zien.

We zijn dagelijks bezig om op een adequate manier zorg te dragen voor de kinderen die niet vanzelf in de stroom meekomen. Dat we dat zorgvuldig en op tijd doen, dat we het werkbaar houden voor de leerkracht en dat we de ouders hierin op de juiste manier betrekken is vanzelfsprekend, maar gaat niet vanzelf.

Nieuwe opzet jaarfeeststructuur

De jaarfeesten zijn een belangrijk onderdeel van het vrijeschoolonderwijs. Ook op De Driestroom vieren we het hele jaar door de feesten. De Vrijeschool hecht aan de wijsheid van de natuur en het ritme van de seizoenen. Door het vieren van jaarfeesten worden kinderen zich bewust van het jaarverloop en stimuleren we verbondenheid met de natuur.



In het verleden had de Driestroom een grote oudergroep die zich bezig hield met de organisatie van de jaarfeesten. De omvang van deze groep maakte het lastig om te vergaderen en om taken te verdelen. Vanuit het team bleek het ook ingewikkeld om gelijk de goede mensen aan tafel te krijgen om samen met de jaarfeestouders af te stemmen over de praktische organisatie. Toen de school een jaar aan de Lucas van Leijdenstraat was gevestigd, werden de feesten georganiseerd door het team.

Het eerste schooljaar in ons nieuwe pand hebben we gebruikt om het gebouw te gaan bewonen en om te zien hoe we de jaarfeesten daar konden vieren.

Nu gaan er steeds meer stemmen op om weer te groeien richting een jaarfeestoudergroep. Ook uit de Ouderenquête blijkt er behoefte te zijn om hier opnieuw naar te kijken. Daarom hebben we een nieuwe opzet gemaakt en hieronder staat beschreven hoe dit eruit ziet.

Jaarfeestouders

- We verdelen de organisatie van de jaarfeesten over de (klassen)leerkrachten van groep 3 t/m 8. Bij Sint Maarten en Sint Jan sluiten ook de kleuterleerkrachten aan. Voor elk jaarfeest is een leerkracht eindverantwoordelijke.
- Vanuit de ouders vormen we een jaarfeestgroep, met 3 – 4 ouders; de 'jaarfeest coördinatoren'. Deze coördinatoren zullen door het jaar heen alle feesten naar de ouders toe organiseren en coördineren.
- Aan het begin van het schooljaar tekenen alle ouders zich in om te helpen bij een jaarfeest. Deze ouders noemen we de 'jaarfeestuitvoerders'.

Feest opstarten

- Ruim voor elk feest starten de betreffende leerkracht en de jaarfeest coördinatoren de voorbereiding op. Eventueel pakken we meerdere feesten samen per seizoen. We bespreken de evaluatie van het vorige jaar, brengen nieuwe ideeën voor dit jaar toe.
- Na het eerste overleg leggen de coördinatoren contact met de uitvoerende ouders die zich voor het betreffende feest hebben ingetekend.
- Als de coördinatoren niet genoeg ouders vinden voor de uitvoering, leggen zij een lijstje naar de klassenouders met het verzoek om extra hulp te zoeken. Als het ook dan niet lukt om genoeg ouders te vinden om te helpen, gaan we naar een eenvoudigere opzet van het feest.

Uitvoeren

- Ongeveer 2 weken voor het feest komen leerkracht en de jaarfeestcoördinatoren opnieuw bij elkaar voor de laatste check en taakverdeling.
- Tijdens het feest sturen de jaarfeest coördinatoren in overleg met de leerkracht de helpers aan.
- Na het feest evalueren de leerkracht en coördinatoren het verloop en leggen zij hun bevindingen vast voor de volgende keer.

Word jij jaarfeest coördinator?

Om deze opzet te kunnen laten slagen zijn we op zoek naar 3 of 4 ouders die met elkaar de jaarfeest coördinatoren willen worden.

- Hiervoor is het prettig als je alle jaarfeesten al eens hebt meegemaakt.
- Je moet in je agenda ruimte hebben om bij (bijna) alle jaarfeesten en besprekingen op school aanwezig te kunnen zijn.
- Je blik en verantwoordelijkheidsgevoel gaan verder dan alleen de klas(sen) waar je kind(eren) in zit(ten).
- Je hebt plezier in organiseren en coördineren.
- Je kunt een planning aanhouden indien mogelijk en improviseren indien nodig.

Als je dit wilt doen, zou je dan een kort briefje met toelichting willen schrijven en die voor de Carnavalsvakantie bij Marit (administratie) in willen leveren? Na de Carnavalsvakantie gaan wij dan met deze ouders in gesprek. Wanneer meer ouders zich hebben opgegeven dan we nodig hebben, dan maken wij een keuze uit die groep. We zijn ons ervan bewust dat we best veel vragen en dat de taak waarvoor we mensen werven een flinke klus is. Op dit moment onderzoeken we nog of het mogelijk is hier een (bescheiden) vergoeding tegenover te stellen. We hopen op veel reacties!

Staken of niet?



Op 30 en 31 januari gaat de Driestroom niet staken. Toch vinden wij ook dat het onderwijs een hogere prioriteit op de maatschappelijke en politieke agenda verdient. De onderwijsvakbonden

hebben hun leden uit het primair en voortgezet onderwijs opgeroepen tot een staking op donderdag 30 en vrijdag 31 januari 2020. Het door de minister eerder toegezegde geld is niet genoeg om structurele verandering te bewerkstelligen.

Belangrijke eisen zijn daarom:

- Structurele verbetering van het salaris voor leraren, schoolleiders en onderwijsondersteunend personeel.
- Dichten van de loonkloof tussen primair en voortgezet onderwijs.
- Maatregelen ter vermindering van de werkdruk.
- Maatregelen die het lerarentekort tegengaan.

Op de Driestroom ervaren wij het lerarentekort dagelijks aan den lijve. Op dit moment kampen wij met een aantal langdurig zieken. Het is mede daardoor iedere week een puzzel om de bezetting rond te krijgen. We zijn blij als er voor iedere klas een leerkracht beschikbaar is. In de afgelopen periode hebben we regelmatig klassen naar huis moeten sturen of verdelen over de andere groepen en dat ervaren we als een pijnlijke beslissing. En na een week van zoeken en puzzelen volgt een nieuwe week met dezelfde uitdaging.

Het grootste deel van het team van de Driestroom is blij met salarisverhoging maar ziet dat niet als de belangrijkste eis. Veel belangrijker dan het ophogen van het salaris, vinden wij het tegengaan van het lerarentekort en de vermindering van de werkdruk.

Alle leerkrachten hebben individueel een zorgvuldige afweging gemaakt om al dan niet te staken. Veel leerkrachten steunen de actie maar vinden het voor de kinderen of voor hun geplande lessen

Ouderbericht nr. 05 jaargang 10, 27 januari 2020

Kopij voor volgend ouderbericht inleveren uiterlijk 19 februari 2020 a.s.

Aanleveren graag op: e.jonker@vsdedriestroom.nl

niet prettig wanneer er 2 onderwijsdagen komen te vervallen. Een aantal anderen vindt juist dat er een vuist gemaakt moet worden om het onderwijs ook voor de toekomst gezond te houden en wil daarom wel gaan staken. Op de Driestroom was deze groep te klein om daarvoor de school te sluiten. Deze leerkrachten hebben nu hun staakwens heroverwogen. Ze hebben er voor gekozen om hun werkende collega's niet nog meer werkdruk te geven doordat hun klassen over de andere klassen verdeeld zouden moeten worden.

Jullie kinderen zijn op 30 en 31 januari dus allemaal welkom op school. Mogelijk zullen we nog op een ludieke manier uiting geven aan het gedeelde ongenoegen. Het onderwijs aan onze leerlingen is het immers waard om voor te strijden!

Carnaval groep 3 t/m 8

De aarde ontwaakt weer, want we zien de eerste sneeuwkllokjes met hun kopjes boven de grond. De donkere dagen zijn voorbij en we moeten afscheid nemen van het innerlijke licht dat met het kerstfeest in onze harten kon binnenstromen. Dit licht moet nu op eigen kracht een weg vinden in de buitenwereld en zal zich met Pasen ontkiemen, als een zaadje in de donkere aarde.

Om het licht te laten ontwaken, moeten we ons reinigen. Deze reiniging begint met Carnaval. In februari breekt de vastentijd aan. Door te vasten reinigen mensen hun lichaam van alle kwalijke en overtollige resten. Ook de natuur zelf reinigt zich in deze tijd. Dode takken vallen naar beneden en oude bladeren worden door de aarde opgenomen. Bijen vliegen voor het eerst weer uit en schudden



het wintervuil van zich af. Het sprookje dat verbonden is aan deze tijd, is het sprookje van vrouw Holle. Het meisje dat beproevingen moet doorstaan en bij vrouw Holle moet schoonmaken, wordt met goud overladen en opnieuw geboren. Ook wij moeten in deze tijd een innerlijke schoonmaak houden zodat we dat, wat werkelijk waarde heeft, meer inhoud en verankering kunnen geven.

Maar eerst vieren we het Carnavalsfeest! Met carnaval schudden we feestend de rommel van ons af om ruimte te bieden aan nieuw lenteleven. Loslaten, daar gaat het om met Carnaval. Of we nu proberen

ons eigen pantser te doorzien en te relativeren met humor en scherts of dat we proberen dit pantser van ons af te feesten, op beide manieren ondergaan we een aardse reiniging en ontwikkelen we nieuwe ruimte in onszelf en staan we weer open voor het (innerlijke) leven.

Hoe doen we dit op school?

Allereerst wordt de prins(es) uit groep 8 gekozen, een adjudant uit groep 7 en de raad van "elf" zal vanuit alle klassen worden samengesteld. De verkiezing wordt gehouden op vrijdag **31 januari 2020** in de zaal. Aansluitend gaat de raad vergaderen over de thema voorstellen die vanuit de klassen zijn gekomen en maken zij hun definitieve keuze. Daarna zal het thema officieel bekend worden gemaakt. Dan hebben we allemaal een paar weken de tijd om onze carnavalsoutfit bij elkaar te verzamelen of te maken. Denk hierbij aan de afspraak dat kinderen GEEN maskers en GEEN wapens (ook zwaarden) mee naar school mogen nemen. Serpentes zijn welkom, confetti niet.

De viering van Carnaval op school vindt plaats op vrijdag **21 februari 2020**. We starten met elkaar in de klas zodat er eerst even aandacht is voor de uitdossingen van de kinderen. We organiseren dit jaar opnieuw een spellencircuit, maar er wordt ook gehost in de zaal op carnavalsmuziek. Voorgaande jaren is gebleken dat door de intensiteit van het feest kinderen vermoeid en overprikkeld raakten en het laatste uur als teveel hebben ervaren. Daarom is besloten het feest te laten eindigen om 12.00 uur. Aansluitend start de Carnavalsvakantie.

We hebben voor het feest veel ouders nodig als begeleiding bij de spelletjes, om limonade in te schenken en bij het schminken. Bij alle klassen hangen de lijsten weer en kun je je intekenen.

Ouderbericht nr. 05 jaargang 10, 27 januari 2020
Kopij voor volgend ouderbericht inleveren uiterlijk 19 februari 2020 a.s.
Aanleveren graag op: e.jonker@vsdedriestroom.nl

Mocht je zelf niet veel op school zijn, vraag dan via de klassenapp of aan iemand anders om je in te tekenen of mail Elbertje: e.floris@vsdedriestroom.nl. Bij voorbaat dank voor alle hulp.
Groetjes, Frédérique, Nienke en Elbertje

Inventarisatie-avond Voortgezet Vrije School Onderwijs (bovenbouw)

Tot op heden is er nog geen bovenbouw, Vrijeschool Onderwijs, in Den Bosch. Zesdeklassers (groep 8 leerlingen) die graag de Vrijeschool route willen voortzetten, moeten nu uitwijken naar Nijmegen of Eindhoven. Met de toenemende groei van de Vrijeschool zou passend voortgezet onderwijs in Den Bosch op zijn plaats zijn.

Wij nodigen daarom alle ouders en andere geïnteresseerden uit voor een inventarisatie-avond om te onderzoeken of we de realisatie van Voortgezet Vrijeschool Onderwijs in Den Bosch mogelijk kunnen maken. Daarvoor hebben we de steun, betrokkenheid en inzet van ouders nodig. Op deze avond zal Nicolas Weiss, één van de initiatiefnemers, komen vertellen hoe we een dergelijk initiatief op touw kunnen zetten. Daarnaast zou het heel prettig zijn als mensen hun ervaringen en expertise kunnen komen delen.

Datum: donderdag 13 februari 2020

Tijd: 20.00 - 22.00 uur

Locatie: De Driestroom

Meld je aan voor deze avond en blijf op de hoogte van alle ontwikkeling door een mail te sturen naar: vsodenbosch@gmail.com

Studiecentrum

De voordracht van Susan van Kempen over Europa kon door familieomstandigheden helaas niet doorgaan. Er wordt gezocht naar een andere datum.

Op 19 februari hebben we Noor Prent, antroposofisch arts uitgenodigd om te spreken over vaccineren. Dit onderwerp lijkt zich te gaan polariseren, het is gewoon goed, terwijl anderen weer zeggen dat dit niet zo is. Gesprek daarover geeft dan strijd. Info hierover dient de basis te zijn. Noor Prent zal dit onderwerp vanuit verschillende gezichtspunten belichten en met ons het gesprek aan gaan. De lezing vindt plaats op woensdagavond 19 februari van 20.00-22.00 uur in de grote zaal op school. Van harte welkom.

Groet, Anja en Ronald